



Exploité par Monsieur Musungu Aimé

Siège social : 101 rue de Paris 93100 Montreuil

Agrément Préfectoral : E 180 930 0260 0

L'ÉVALUATION DE DÉPART

1. L'évaluation de départ est une première prise de contact entre l'enseignant et l'élève :

Cette 1ère heure de conduite est l'occasion de rencontrer un enseignant de l'équipe « CESR REVOLUTION ».

Au cours de cette leçon, il pourra vous connaître et mesurer votre aptitude au volant. À l'issue de cette première heure, il vous dira combien d'heures de conduite lui semblent approximativement nécessaires avant de vous présenter à l'examen.

2. Obligation de l'Évaluation de départ :

Cette heure d'évaluation est rendue obligatoire par la loi. Et ce, que vous ayez déjà eu votre permis ou non, et que vous ayez choisi de passer le permis en candidat libre ou non.

Il est impératif qu'elle soit facturée et effectuée avant la signature de tout contrat de formation.

Si vous avez déjà bénéficié d'une évaluation au sein d'une autre auto-école, au cours de cette première heure de conduite, l'enseignant établira un bilan de vos acquis. Il estimera le nombre d'heures dont vous avez besoin pour compléter votre formation. Et il s'adaptera à votre niveau et à votre expérience.

3. La fiche d'évaluation (voir modèle ci-joint) :

À l'issue de cette première heure de conduite, l'enseignant remplit une fiche d'évaluation. Dans ce document, l'enseignant précise combien d'heures de conduite sont jugées nécessaires, que vous soyez débutant ou non, avant votre présentation à un examen. Il ne s'agit que d'une estimation. Ce nombre d'heures pourra évoluer en fonction des progrès ou difficultés constatés pendant les cours.

4. En pratique, l'évaluation est une première prise de connaissance du véhicule :

L'enseignant aura pour objectif d'analyser votre comportement au volant, il observera votre émotivité, votre compréhension et votre mémoire, votre habileté, votre respect des autres et de la sécurité.

L'enseignant est là pour vous conseiller et vous aider. N'hésitez pas, au cours de cette première heure de conduite, à lui poser des questions sur la voiture, les règles de circulation...

FICHE POUR L'ÉVALUATION DE DÉPART B - FICHE ÉLÈVE

1. Renseignements d'ordre général

Nom : Prénom : Date de naissance :
 Adresse : Tél. :
 Niveau scolaire : Profession : Nationalité :
 Acuité visuelle œil droit /10 œil gauche /10 Correction : oui non
 Incompatibilités : Visite Médicale : oui non

2. Expérience de la conduite

Permis :	Conduite auto :	Avec qui ?	Où (sauf auto-école) :	Si pas auto :
B1 <input type="checkbox"/>	jamais <input type="checkbox"/>	amis <input type="checkbox"/>	ville <input type="checkbox"/>	vélo <input type="checkbox"/>
A1 <input type="checkbox"/>	- de 5 h. <input type="checkbox"/>	parents <input type="checkbox"/>	route <input type="checkbox"/>	cyclo <input type="checkbox"/>
A2 <input type="checkbox"/>	+ de 5 h. <input type="checkbox"/>	auto-école <input type="checkbox"/>	chemin <input type="checkbox"/>	moto <input type="checkbox"/>
A <input type="checkbox"/>				autre véh. <input type="checkbox"/>
Date				

3. Connaissance du véhicule

Direction :	non <input type="checkbox"/>	oui <input type="checkbox"/>	Embrayage :	non <input type="checkbox"/>	oui <input type="checkbox"/>
Boîte de vitesses :	non <input type="checkbox"/>	oui <input type="checkbox"/>	Freinage :	non <input type="checkbox"/>	oui <input type="checkbox"/>

4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

Réponse : maîtriser la voiture et connaître le code
 Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face
 L'apprentissage est une nécessité :
 Réel désir d'apprendre à conduire :

5. Habiletés

	F	S	B
Installation au poste de conduite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Démarrage arrêt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manipulation du volant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Compréhension et mémoire

	F	S	B
Compréhension	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mémoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Perception

	F	S	B		F	S	B
Trajectoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Orientation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Observation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Regard	F1 <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
					F2 <input type="checkbox"/>		
					F3 <input type="checkbox"/>		

8. Emotivité

	F	S	B		F	S	B
En général	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Crispation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Résultat de l'évaluation

Total des résultats partiels : positifs - négatifs = résultat final

10. Proposition : volume de formation PRÉVISIONNEL

DATE : / /

Théorie : Heures Proposition acceptée : OUI NON
 Pratique : Heures Proposition retenue : Théorie H. Pratique H.

20 h de conduite minimum sont imposées par la réglementation.

Formateur

Elève

Parents (pour mineurs)

SIGNATURES :

BILAN DE COMPÉTENCE

NOMPRÉNOM.....

Date :

Voici les points qui seront observés pendant votre parcours	Acquis	En cours	Non acquis
Installation du conducteur, des passagers et d'éventuels bagages est faite de manière autonome, sécurité et rationnelle			
Le confort des passagers est assuré par une manipulation du véhicule appropriée (démarrages, passages et rétrogradages de vitesses, accélérations /freinages...)			
La conduite est adaptée de façon générale à la visibilité au relief aux types de route et à la configuration (allure, positionnement sur la chaussée, prise de virage)			
L'allure est adaptée aux situations et les différents indices sont détectés et pris en compte			
Les précautions permettant de communiquer ses intentions aux autres usagers sont prises à temps et correctement réalisées (contrôles, indication, positionnement sur la chaussée)			
Les différents régimes de priorité sont détectés, identifiés et le comportement est adapté			
Les manœuvres sont réalisées de façon sécuritaire			
Votre autonomie en ce qui concerne la prise de main et le déplacement du véhicule			
Vos aptitudes à utiliser l'ensemble du réseau routier, en respectant et adaptant votre conduite et comportement à leur spécificités			
Votre investissement dans l'éco-conduite			
Vos aptitudes à prendre en compte les caractéristiques des autres usagers (analyse et comportement)			
Vos aptitudes à communiquer vos intentions aux autres usagers			
L'utilisation des aides à la conduite à bon escient			
Vos aptitudes à être courtois			
Votre anticipation et comportement face à des conditions de circulation particulières			
Votre autonomie quant aux vérifications et entretiens basiques du véhicules			
Le fait d'être un conducteur responsable, conscient de ses capacités et limites			

L'enseignant à la conduite : Mr ou Mme

Autorisation d'enseigner numéro :

Signature de l'enseignant :

Signature de l'élève :